



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی	ارایه دهنده	درس گروه	مهندسی بهداشت محیط
عنوان درس:	اطلاع رسانی پزشکی		
کد درس:	01		
نوع و تعداد واحد ^۱ :	نظری:	نیم واحد	نظری-عملی: ۱
نام مسئول درس:	دکتر پریسا صدیق آرا		
مدرس/مدرسان:			
پیش‌نیاز/هم‌زمان:			
رشته و مقطع تحصیلی:	دانشجویان کارشناسی ارشد بهداشت مواد غذایی		

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی:	دانشیار
رشته تخصصی:	سم شناسی
محل کار:	دانشکده بهداشت علوم پزشکی تهران
تلفن تماس:	
نشانی پست الکترونیک:	sadighara@farabi.tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجو در این درس با مرورگرهای معروف اینترنت آشنا خواهد شد

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنا ساختن دانشجویان با مرورگرهای اینترنتی پایگاه‌های اطلاعاتی و نحوه سرچ

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای علمی
۲. آشنایی با نحوه سرچ
۳. آشنایی با مجلات الکترونیکی
۴. آشنایی با پایگاه اطلاعاتی تخصصی

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ آنلاین ☐ ترکیبی (آنلاین، آفلاین)

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	کلیات سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعریف بانک و پایگاه های اطلاعاتی	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۲	معرفی پایگاههای اطلاعاتی قابل استناد	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۳	معرفی پایگاه اطلاعاتی مدلاین و موتور جستجو پابمد	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۴	نحوه سرچ و کاربرد اجسام بولی	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۵	آشنایی با انتشاراتی الزویر و پایگاه اطلاعاتی ساینس دایرکت وب اف ساینس و نحوه سرچ تخصصی	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۶	آشنایی با ای اس ا آشنایی با پایگاه اطلاعاتی اسکاپوس و نحوه سرچ در این دیتابیس و پایگاههای اطلاعاتی اسپرینگر و وایلی	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۷	آشنایی با دیتابیس و استانداردهای ایمنی مواد غذایی اتحادیه اروپا	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۸	آشنایی و نحوه کار در دیتابیس استانداردهای جهانی و کدکس آلیمنتاریوس	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا
۹	آشنایی با کمیته های کدکس و کمیته جکفا و کمیته باقیمانده اف کش	حضور و به صورت عملی	به صورت عملی دانشجو نیز همزمان وارد دیتابیس ها خواهد شد.	دکتر صدیق ارا

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۰	امتحان به صورت عملی	-	-	دکتر صدیق ارا
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				

وظایف و انتظارات از دانشجو: (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱)

روش ارزیابی دانشجو: (ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲، روش ارزیابی دانشجو و سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو)

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
 ۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

چک لیست ارزیابی طرح دوره							
چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و هم‌زمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			

			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/ روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			